



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 20/2025 - DGBR/RIFB/IFBRASILIA

Resultado dos recursos prova desempenho didático

Candidata(o)s	Solicitação de recurso	Justificativa	Resultado
**2605534**	1 - Revisar a nota de desempenho de 25 para 30 pontos. 2 - Revisar a nota atribuída ao plano de aula de 9 para 10	<p>Diante da argumentação apresentada pelo candidato(a) . A banca gostaria de fazer algumas considerações:</p> <p>1 - A nota atribuída reflete lacunas no desempenho do candidato em dois eixos centrais. A) - Embora tenha demonstrado competência ao elaborar uma aula tecnicamente adequada para o ensino superior, houve uma falha estratégica em não adaptar a abordagem para incluir o público do ensino médio integrado, o que é uma premissa fundamental dado o caráter plural do Instituto Federal. B) A resposta aos questionamentos da banca também careceu de aspectos mais técnicos, e fundamentado. Sendo assim, a banca realizou os descontos necessários e adaptativos</p> <p>2 - Sobre o Plano de Aula o público alvo estava bem direcionado ao ensino superior, e foram realizados os descontos.</p>	<b>Indeferido</b>
**6427711**	1 - Alteração da nota referente ao plano de aula, de 7,0 (sete), para 10 (dez). 2 - Alteração da nota referente ao desempenho, de 20 (vinte), para 30 (trinta) pontos.	<p>Diante da argumentação apresentada pelo candidato(a). A banca gostaria de fazer algumas considerações:</p> <p>Após a avaliação do plano de aula, foram identificados alguns aspectos que merecem atenção. Seguem as considerações:</p> <p>A) Aprofundamento do conteúdo com exemplos contextualizados: O plano apresentado tem um conteúdo muito generalista, os exemplos práticos precisariam ser baseados em festivais e eventos que ocorrem em Brasília. A utilização de situações próximas à realidade dos estudantes não apenas facilita a compreensão, bem como promove um engajamento mais efetivo, permitindo que visualizem aplicações concretas do conteúdo.</p> <p>B) Recorte temático muito amplo: O tema tratado foi abordado de forma excessivamente generalista, o que pode dificultar a compreensão aprofundada e a articulação de conceitos específicos em eventos, como exemplo o conceitos de eventos lixo zero, no qual Brasília é referencia nacional.</p> <p>C) Bibliografia de difícil acesso: As referências bibliográficas indicadas apresentam linguagem e complexidade pouco adequadas ao nível de formação de estudantes. A única referencia em português está associada ao agronegócios. Nenhum livro em português com o foco em eventos é apresentado, ou autor da área é mencionado.</p> <p>Em síntese, o plano carece de profundidade e de uma aproximação mais clara com o tema, aspectos essenciais para demonstrar domínio e preparação adequada para a condução de aulas sobre eventos sustentáveis. Por fim, salienta-se que o tema da aula foi escolhida pelo candidato, e de livre seleção de conteúdo, na qual a banca esperava mais profundidade, considerando o tempo para a produção do conteúdo.</p> <p>2 - Conforme solicitado pelo candidato(a).</p> <p>No que se refere ao domínio técnico e adequação didática, o candidato apresentou fragilidades. A linguagem empregada não foi suficientemente técnica ou adequada ao nível de formação dos estudantes, o que impactou a clareza e a precisão da exposição. Os exemplos explorados pelo candidato circundava um âmbito pouco pratico da sustentabilidade em eventos, deixando o debate na esfera teórica.</p> <p>Quanto à seleção de conteúdo, observou-se uma desconexão com a realidade prática, especialmente no tratamento da sustentabilidade em eventos. A abordagem restringiu-se excessivamente ao plano teórico, sem explorar aplicações concretas. O candidato poderia ter abordado algumas formas de aplicação dos conceitos debatendo que tipos de parcerias, acordos e contratos produtores e gestores de eventos devem estabelecer para implementar políticas de sustentabilidade nas suas produções. Atentando-se para pensar desde o manejo adequado de resíduos até a inclusão social de moradores e grupos vulneráveis, passando pelo tratamento e reutilização de materiais em todas as fases do evento (pré, durante e pós-evento).</p> <p>A demonstração de domínio do tema foi insuficiente quando não conseguiu explorar exemplo práticos de festivais e aplicação de ações sustentáveis em eventos. Quando questionado(a) pela banca o candidato(a) respondeu de forma insuficiente ao tratar o cenário que levava Brasília ser considerada um polo de inovação e sustentabilidade em eventos. O candidato poderiam ter embasado sua resposta, como a menção à legislação distrital específica (por exemplo, a Lei nº 5.610/2016) e aos instrumentos de fomento cultural (FAC e</p>	<b>Indeferido</b>

LIC). Nesse sentido a argumentação careceu de informações técnicas e impessoal para mensurar a conjuntura que faz de Brasília um polo de inovação em eventos. Portanto, comissão de avaliação concluiu que a atribuição da nota foi adequada.

#### Edital 20/2025 - DGBR/RIFB/IFBRASILIA - Resultado Final após recursos

Classificação	CPF	Análise Curricular	Prova desempenho didático	Final
1	**9741691**	11	48,5	59,5
2	**4522836**	12	45,5	57,5
3	**2605534**	13	42,5	55,5
4	**4920229**	11	43,5	54,5
5	**6427711**	19	35	54
6	**1137751**	18	34	52
7	**1480741**	12	33	45
8	**6308771**	10	31	41

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Cardoso da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/09/2025 13:48:20.
- **Dayane Barreto Martins Ribeiro**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 09/09/2025 13:55:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 643092

Código de Autenticação: 839bce70c5



Campus Brasília  
Via L2 Norte, SGAN 610, Módulo D, E, F e  
G., None, Asa Norte, BRASÍLIA / DF, CEP  
70.830-450  
(61) 2193-8055